

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.PASCOLI" SILVI

PIANO NAZIONALE DIGITALE PSND DI ISTITUTO

PIANO PROGRAMMTICO IN BASE ALLA SEZIONE PSND DEL POFT a.s. 2016-2019





Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, l' Animatore Digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti. ● Elaborazione e pubblicazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. ● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ● Produzione di dispense in formato elettronico e cartaceo per la socializzazione del PNSD d'istituto. ● Formazione specifica per Animatore Digitale ● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ● Creazione di una "Commissione Digitale" d'istituto per ricerca/azione e supporto ● Formazione dei docenti su: pacchetto Office (o equivalenti open source), Registro Elettronico; Coding e Pensiero Computazionale; Classe Virtuale. ● Progetto Formazione docenti "Un Caffè digitale": incontri a piccoli gruppi, in modalità laboratoriale, per presentare e/o approfondire l'utilizzo di App, Strumenti on line utili alla didattica e all'inclusione (Padlet, Educanon, Testmoze...)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola ● Partecipazione alla "Settimana Nazionale della Scuola Digitale" attraverso la realizzazione di laboratori di coding. ● Progettazione del sito istituzionale della scuola. ● Avviare la realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON. ● Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. ● Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola. ● Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).

PIANO DEGLI INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019

AMBITO FORMAZIONE

AMBITO FORMAZIONE	
<p>PRIMA ANNUALITÀ (2016-2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento della commissione digitale di supporto e sperimentazione ● Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per l'utilizzo registro elettronico e per la creazione di classi virtuali ● Riproposizione del progetto di Formazione “Un Caffè digitale” (cfr. tabella formazione/fase preliminare) ● Formazione all'uso del Coding e del pensiero computazionale nella didattica. ● Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD) ● Formazione base sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale per i componenti della commissione digitale. ● Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. ● Formazione per la realizzazione di Digital Storytelling, web quiz, Padlet, Google App.; piattaforme On- line (Fidenia, Edmodo) ● Formazione sulla realizzazione di Misure Compensative Digitali ● Incontri per la lettura e l'utilizzo dei dati INVALSI ● Formazione sulla Cittadinanza Digitale ● Partecipazione e Workshop su Cyberbullismo e Sicurezza in Rete ● Partecipazione a reti di scuole per formazione e collaborazione ● Partecipazione a bandi e concorsi Nazionale e Internazionali ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>SECONDA ANNUALITÀ (2017-2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento e implementazione della Commissione Digitale per sperimentazione e supporto. ● Prosecuzione delle formazione specifica per Animatore Digitale, con la Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Prosecuzione delle formazione su Registro Elettronico; realizzazione di Digital Storytelling, web quiz, Padlet, Google App, spazi Drive condivisi, App per la didattica; Coding e Robotica Educativa e software open source attraverso il progetto “Un Caffè digitale” anche tra reti di scuola. ● Formazione Flipped Classroom e applicazioni specifiche per le lingue straniere ● Formazione su creazione di Blog e siti web con App on line ● Formazione Classi 2.0, Fab Lab, piattaforma Moodle ● Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. ● Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD) ● Partecipazione e Workshop su Cyberbullismo e Sicurezza in Rete ● Partecipazione a reti di scuole per formazione e collaborazione ● Partecipazione a bandi e concorsi Nazionale e Internazionali ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

TERZA ANNUALITÀ (2018-2019)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento e implementazione della Commissione Digitale per sperimentazione e supporto. ● Prosecuzione delle formazione specifica per Animatore Digitale, con la Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Prosecuzione delle formazione su Registro Elettronico; realizzazione di Digital Storytelling, web quiz, Padlet, Google App, spazi Drive condivisi, App per la didattica; Coding e Robotica Educativa e software open source; Flipped Classroom e applicazioni specifiche per le lingue straniere; creazione di Blog e siti web con App on line attraverso il progetto “Un Caffè digitale” anche tra reti di scuole. ● Formazione su Robotica Educativa Avanzata ● Formazione Classi 2.0 e Fab Lab ● Potenziamento dell’adesione a reti e consorzi formativi sul territorio ● Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. ● Stesura dell’ e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. ● Partecipazione a bandi e concorsi Nazionale e Internazionali ● Studio e Sviluppo di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
--	--

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
PRIMA ANNUALITÀ (2016-2017)	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall’ animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi ● Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Creazione di una commissione web di Istituto. ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ● Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ● Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a Code Week e a all’ora di coding ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Avviare la realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.

<p>SECONDA ANNUALITÀ (2017-2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM ● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Creazione Fab-lab e Lego-lab ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Potenziare la realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p>TERZA ANNUALITÀ (2018-2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione e previsione di eventuali nuovi acquisti e fundraising. ● Avviare progetti in crowdfunding tra docenti, docenti-alunni- docenti di reti di scuole ● Potenziamento Fab-Lab, Lego-Lab e laboratori territoriali permanenti realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche atti a offrire uno spazio gratuito aperto al territorio in orario extrascolastico per approfondimento competenze nuove tecnologie. ● Avviare la realizzazione di una Repository per mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi alcune risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book). ● Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale. ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

<h3 style="text-align: center;">AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</h3>	
<p>PRIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione ● Avvio all'uso del BYOD in alcune classi per le attività didattiche. ● Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ● Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto

<p>ANNUALITÀ (2016-2017)</p>	<p>trasversali o calati nelle discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)
<p>SECONDA ANNUALITÀ (2017-2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ● Potenziamento dell'uso del BYOD nella didattica ● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. ● Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni ● Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola ● Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero ● Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD
<p>TERZA ANNUALITÀ (2018-2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ● Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ● Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) ● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali ● Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola